**QUESTIONARIO GENITORI PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PFI**

Gentili Genitori, il presente questionario Vi chiede di esprimere una valutazione su vari aspetti che riguardano la sfera quotidiana dei Vostri figli importanti per il raggiungimento del loro successo formativo durante il percorso di studio nel nostro Istituto.

Prima di procedere alla compilazione Vi informiamo circa alcuni aggiornamenti riguardanti il corso di studi scelto dai Vostri figli.

In base alla normativa vigente, per gli alunni del biennio degli Istituti Professionali la scuola è tenuta a predisporre un Piano Formativo Individualizzato (PFI) con il fine di motivare, supportare, orientare ed eventualmente riorientare ciascun studente nella costruzione del proprio percorso formativo e scolastico, e/o per agevolare eventuali passaggi in altre scuole.

In particolare, per favorire il successo formativo di ogni studente sono previste nel biennio fino ad un massimo di 264 ore di supporto personalizzato.

Tale intervento personalizzato viene definito nel PFI e tiene conto di un primo periodo di osservazione, di quanto dichiarato da ogni studente nell’apposito questionario, delle carenze riscontrate e dei punti di forza di ciascun alunno; esso si sviluppa in ambienti di apprendimento «centrati sullo studente» e secondo quanto disposto nel PFI in seguito ad un bilancio personale di ciascun allievo.

Ogni alunno sarà seguito da un Tutor, nominato dal Dirigente Scolastico e scelto all’interno del Consiglio di Classe.

Il percorso di personalizzazione riguarda in particolare gli aspetti didattici e specifiche e mirate attività individualizzate scelte in base alle esigenze formative rilevate e alle necessità di recupero delle carenze riscontrate.

Le attività scelte dal Consiglio di Classe per i Vostri figli potranno riguardare diversi interventi a cui i ragazzi dovranno partecipare necessariamente. Esse Vi saranno per tempo comunicate e prevederanno un’articolazione oraria e organizzativa flessibile ed interventi didattici individuali o a gruppi. Ciò che sostanzialmente si intende perseguire è il recupero e/o consolidamento delle competenze disciplinari e trasversali, nonché il recupero di debiti/carenze.

Si chiede alla famiglia la collaborazione e la condivisione di tale percorso previsto dalla normativa vigente e importante per il raggiungimento degli obiettivi formativi dell’indirizzo scolastico scelto.

Grazie per la collaborazione.

**Nome dell’alunno:**

**Cognome dell’alunno:**

**Classe:**

**Composizione del nucleo familiare**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome e Cognome** | **Legame di parentela** | **Titolo di studio conseguito o in via di acquisizione** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Il presente questionario deve essere compilato dai genitori dell’alunno o da chi ne fa le veci.**  **CLASSE SEZIONE INDIRIZZO DI STUDIO**  **Secondo Voi, quali sono le aree di interesse di Vostro/a figlio/a?**  A scuola Fuori dalla scuola e a casa     |  |  |  | | --- | --- | --- | | Interessi e passioni |  |  | | Cosa gli riesce particolarmente bene |  |  | | I punti di forza (almeno 2) |  |  | | I punti di fragilità (almeno 2) |  |  | | Attività sportiva |  |  |   **Secondo Voi, come percepisce la scuola Vostro/a figlio/a?**  **M = molto A = abbastanza P = poco**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Ha cura del proprio materiale e di quello dei compagni |  |  |  | | Ha rispetto per la scuola, per gli insegnanti e compagni |  |  |  | | A casa ha un comportamento corretto |  |  |  | | Vi ascolta quando parlate con lui |  |  |  | | Risponde ed interviene in modo educato e pertinente |  |  |  | | A scuola segue le lezioni con attenzione e interesse |  |  |  | | Si impegna ad eseguire i compiti assegnati a casa |  |  |  | | Li svolge regolarmente |  |  |  | | E’ costante nello studio delle lezioni assegnate |  |  |  | | E’ collaborativo con i compagni e li informa, se assenti, sulle attività di classe |  |  |  | | Ascolta e segue i vostri consigli e suggerimenti |  |  |  | | E quelli degli insegnanti |  |  |  | | Usa correttamente il diario e il registro elettronico |  |  |  | | Fa firmare puntualmente le comunicazioni |  |  |  | | Rispetta i tempi di consegna dei lavori assegnati |  |  |  | | A scuola, segue sistematicamente la correzione dei compiti assegnati |  |  |  |   (Scegliere la risposta che meglio corrisponde, non esiste una risposta giusta o sbagliata)  **STUDIA LE VARIE MATERIE: Nella maggior parte delle discipline In alcune discipline In nessuna**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | 1. Perché è interessato dagli argomenti  2. Per poter essere soddisfatto di se stesso  3. Per non prendere brutti voti  4. Perché non vuole darvi un dispiacere ai genitori |  |  |  | | **Impara meglio attraverso** |  |  |  | | 1. Immagini, schemi, mappe  2. Appunti, sintesi, riassunti  3. Ascolto e/o ripetizione a voce alta |  |  |  | | **Studia malvolentieri** |  |  |  | | 1. Perché fa fatica a capire gli argomenti  2. Perché non riesce a memorizzare  3. Perché le sue prove non sono apprezzate  4. Perché gli argomenti non sono interessanti |  |  |  |   **Vostro figlio/a vorrebbe secondo voi un lavoro** (sono consentite più scelte)  - all’aria aperta - A contatto con le persone - Autonomo - Dipendente - Manuale - Socialmente utile - in ufficio - Dove non ci si sporca - Poco faticoso - Dove si utilizzano macchinari - Dove si deve riflettere e produrre idee - Che permette di viaggiare - Altro |