**CERTIFICATO DELLE COMPETENZE DI BASE**

**acquisite nell'assolvimento dell’obbligo di istruzione**

N………

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il Regolamento emanato con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell’Università e della Ricerca 24 maggio 2018, n.92;

 **Visti** gli atti di ufficio;

**CERTIFICA[[1]](#footnote-0)**

che l...studente/ssa

cognome……………………………….………….…..nome…………………..………………....

nato/a ………………………...…. il …..../….../…... a ……..…. Stato……..……………...

iscritto/a presso questo Istituto nella classe…….… sez…...…

indirizzo di studio……………………………………………………………………………...…

nell’anno scolastico……………………

nell'assolvimento dell’obbligo di istruzione della durata di 10 anni,

**ha acquisito**

le competenze si base di seguito indicate

**COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI[[2]](#footnote-1)**

**Indirizzo: SERVIZI PER LA SANITA’ E L'ASSISTENZA SOCIALE**

**Periodo/ annualità: BIENNIO Livelli del QNQ: 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze di riferimento** **Area generale** | **Assi culturali** | **LIVELLO****BASE NON RAGGIUNTO** | **LIVELLO BASE** | **LIVELLO INTERMEDIO** | **LIVELLO AVANZATO** |
| 1. Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi**Distinguere il sistema azienda negli elementi principali.****Riconoscere i vari modelli organizzativi anche dalla loro rappresentazione grafica.****Saper applicare gli strumenti del calcolo computistico in un contesto strutturato, con****un numero limitato di situazioni diversificate** | **Asse Scientifico, tecnologico e professionale****Asse matematico****Asse storico-sociale** |  |  |  |  |
| 2. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in reteUtilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimentoComprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei serviziPadroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio**Utilizzare gli strumenti informatici e i software di base per compiti assegnati secondo criteri prestabiliti, con un numero limitato di situazioni****diversificate.****Riconoscere le problematiche legate alle norme sulla privacy, sulla sicurezza e riservatezza dei dati in un numero limitato di situazioni, sotto supervisione,****in un contesto strutturato.**  | **Asse dei linguaggi****Asse matematico****Storico-sociale****Asse scientifico-tecnologico-professionale** |  |  |  |  |
| **3. Programmare e monitorare, con criteri prestabiliti e sotto supervisione, semplici****attività, in un contesto strutturato e un numero limitato di situazioni diversificate** | **Asse scientifico-tecnologico-professionale****Asse storico-sociale****Asse matematico** |  |  |  |  |
| 4. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative dei vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempoRiconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientaliComprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi**Comprendere le vocazioni territoriali, anche con riferimento al patrimonio artistico culturale locale, nazionale e internazionale. Interagire nei rapporti interni ed esterni utilizzando diversi linguaggi. Riconoscere il proprio ruolo in una logica di sostenibilità ambientale** | **Asse dei linguaggi****Asse storico-sociale****Asse scientifico, tecnologico e professionale** |  |  |  |  |
| 5. Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in reteUtilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento**Riconoscere i diversi linguaggi****comunicativi verbali e non verbali e applicare tecniche di base per svolgere compiti semplici di comunicazione per la promozione di prodotti o servizi** | **Asse scientifico-tecnologico-professionale****Asse storico-sociale****Asse dei linguaggi** |  |  |  |  |
| 6.Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative dei vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali. Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio**Riconoscere il ruolo sociale del lavoro, i soggetti che vi operano e l’importanza di poter agire in sicurezza.****la segnaletica sulla sicurezza e utilizzare i DPI correlati ai rischi all'interno di un contesto strutturato con un numero limitato di situazioni diversificate.****Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme di igiene ambientale e personale e per contrastare affaticamento e malattie****professionali.**  | **Asse Scientifico, tecnologico e professionale****Asse storico-sociale****Asse dei linguaggi** |  |  |  |  |
| 7.Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi**Comprendere le funzioni del sistema bancario.****Risolvere semplici problemi finanziari sotto supervisione, in un contesto strutturato,****con un numero limitato di situazioni diversificate** | **Asse Scientifico, tecnologico e professionale****matematico****Asse storico-sociale** |  |  |  |  |

Le competenze di base relative agli assi culturali sopra richiamati sono state acquisite dallo studente con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza del 22 maggio 2018 dal Consiglio dell’Unione Europea (1- competenza alfabetica funzionale 2- competenza multilinguistica 3- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, 4- competenza digitale, 5- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, 6- competenza in materia di cittadinanza, 7- competenza imprenditoriale, 8- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.)

Lì……………..…. il …………………..…..

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Il presente certificato ha validità nazionale [↑](#footnote-ref-0)
2. **Livello base:** lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali

*Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l'espressione* ***"livello base non raggiunto*”***, con l'indicazione della relativa motivazione*

**Livello intermedio:** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

**Livello avanzato**: lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli [↑](#footnote-ref-1)