**CERTIFICATO DELLE COMPETENZE DI BASE**

**acquisite nell'assolvimento dell’obbligo di istruzione**

N………

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il Regolamento emanato con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell’Università e della Ricerca 24 maggio 2018, n.92;

**Visti** gli atti di ufficio;

**CERTIFICA[[1]](#footnote-0)**

che l...studente/ssa

cognome……………………………….………….…..nome…………………..………………....

nato/a ………………………...…. il …..../….../…... a ……..…. Stato……..……………...

iscritto/a presso questo Istituto nella classe…….… sez…...…

indirizzo di studio……………………………………………………………………………...…

nell’anno scolastico……………………

nell'assolvimento dell’obbligo di istruzione della durata di 10 anni,

**ha acquisito**

le competenze si base di seguito indicate

**COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI[[2]](#footnote-1)**

**Indirizzo: SERVIZI PER LA SANITA’ E L'ASSISTENZA SOCIALE**

**Periodo/ annualità: BIENNIO Livelli del QNQ: 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze di riferimento**  **Area generale** | **Assi culturali** | **LIVELLO**  **BASE NON RAGGIUNTO** | **LIVELLO BASE** | **LIVELLO INTERMEDIO** | **LIVELLO AVANZATO** |
| 1. Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.  Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi  **Distinguere il sistema azienda negli elementi principali.**  **Riconoscere i vari modelli organizzativi anche dalla loro rappresentazione grafica.**  **Saper applicare gli strumenti del calcolo computistico in un contesto strutturato, con**  **un numero limitato di situazioni diversificate** | **Asse Scientifico, tecnologico e professionale**  **Asse matematico**  **Asse storico-sociale** |  |  |  |  |
| 2. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.  Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete  Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento  Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi  Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio  **Utilizzare gli strumenti informatici e i software di base per compiti assegnati secondo criteri prestabiliti, con un numero limitato di situazioni**  **diversificate.**  **Riconoscere le problematiche legate alle norme sulla privacy, sulla sicurezza e riservatezza dei dati in un numero limitato di situazioni, sotto supervisione,**  **in un contesto strutturato.** | **Asse dei linguaggi**  **Asse matematico**  **Storico-sociale**  **Asse scientifico-tecnologico-professionale** |  |  |  |  |
| **3. Programmare e monitorare, con criteri prestabiliti e sotto supervisione, semplici**  **attività, in un contesto strutturato e un numero limitato di situazioni diversificate** | **Asse scientifico-tecnologico-professionale**  **Asse storico-sociale**  **Asse matematico** |  |  |  |  |
| 4. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative dei vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali.  Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo  Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali  Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi  **Comprendere le vocazioni territoriali, anche con riferimento al patrimonio artistico culturale locale, nazionale e internazionale. Interagire nei rapporti interni ed esterni utilizzando diversi linguaggi. Riconoscere il proprio ruolo in una logica di sostenibilità ambientale** | **Asse dei linguaggi**  **Asse storico-sociale**  **Asse scientifico, tecnologico e professionale** |  |  |  |  |
| 5. Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete  Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento  **Riconoscere i diversi linguaggi**  **comunicativi verbali e non verbali e applicare tecniche di base per svolgere compiti semplici di comunicazione per la promozione di prodotti o servizi** | **Asse scientifico-tecnologico-professionale**  **Asse storico-sociale**  **Asse dei linguaggi** |  |  |  |  |
| 6.Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.  Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative dei vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali.  Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio  **Riconoscere il ruolo sociale del lavoro, i soggetti che vi operano e l’importanza di poter agire in sicurezza.**  **la segnaletica sulla sicurezza e utilizzare i DPI correlati ai rischi all'interno di un contesto strutturato con un numero limitato di situazioni diversificate.**  **Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme di igiene ambientale e personale e per contrastare affaticamento e malattie**  **professionali.** | **Asse Scientifico, tecnologico e professionale**  **Asse storico-sociale**  **Asse dei linguaggi** |  |  |  |  |
| 7.Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.  Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi  **Comprendere le funzioni del sistema bancario.**  **Risolvere semplici problemi finanziari sotto supervisione, in un contesto strutturato,**  **con un numero limitato di situazioni diversificate** | **Asse Scientifico, tecnologico e professionale**  **matematico**  **Asse storico-sociale** |  |  |  |  |

Le competenze di base relative agli assi culturali sopra richiamati sono state acquisite dallo studente con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza del 22 maggio 2018 dal Consiglio dell’Unione Europea (1- competenza alfabetica funzionale 2- competenza multilinguistica 3- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, 4- competenza digitale, 5- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, 6- competenza in materia di cittadinanza, 7- competenza imprenditoriale, 8- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.)

Lì……………..…. il …………………..…..

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Il presente certificato ha validità nazionale [↑](#footnote-ref-0)
2. **Livello base:** lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali

   *Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l'espressione* ***"livello base non raggiunto*”***, con l'indicazione della relativa motivazione*

   **Livello intermedio:** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

   **Livello avanzato**: lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli [↑](#footnote-ref-1)