**CERTIFICATO DELLE COMPETENZE DI BASE**

**acquisite nell'assolvimento dell’obbligo di istruzione**

N………

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il Regolamento emanato con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell’Università e della Ricerca 24 maggio 2018, n.92;

**Visti** gli atti di ufficio;

**CERTIFICA[[1]](#footnote-0)**

che l...studente/ssa

cognome……………………………….………….…..nome…………………..………………....

nato/a ………………………...…. il …..../….../…... a ……..…. Stato……..……………...

iscritto/a presso questo Istituto nella classe…….… sez…...…

indirizzo di studio……………………………………………………………………………...…

nell’anno scolastico……………………

nell'assolvimento dell’obbligo di istruzione della durata di 10 anni,

**ha acquisito**

le competenze si base di seguito indicate

**COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI[[2]](#footnote-1)**

**Indirizzo: SERVIZI PER LA SANITA’ E L'ASSISTENZA SOCIALE**

**Periodo/ annualità: BIENNIO Livelli del QNQ: 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze di riferimento**  **Area generale** | **Assi culturali** | **LIVELLO**  **BASE NON RAGGIUNTO** | **LIVELLO BASE** | **LIVELLO INTERMEDIO** | **LIVELLO AVANZATO** |
| Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento  **Costruire mappe dei servizi, socio sanitari e socio educativi disponibili nel territorio e delle principali prestazioni erogate dalle diverse tipologie di utenza** | **Asse storico-sociale**  **Scientifico-tecnologico-professionale** |  |  |  |  |
| Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative dei vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali.  **Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico** | **Asse dei linguaggi**  **Asse scientifico-tecnologico-professionale** |  |  |  |  |
| Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative dei vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali.  Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete  **Agire per favorire il superamento di stereotipi e pregiudizi in ambito scolastico e nei contesti di vita quotidiana** | **Asse dei linguaggi**  **Scientifico, tecnologico, professionale** |  |  |  |  |
| Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell’espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo  **Rilevare, in modo guidato, condizioni, stili di vita e bisogni legati all’età** | **Asse Scientifico, tecnologico e professionale** |  |  |  |  |
| Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.  **Adottare atteggiamenti coerenti al concetto di salute e cura come risultante di un approccio multidimensionale che contempli i livelli biologico, psicologico e sociale** | **Asse Scientifico, tecnologico e professionale**  **Asse storico-sociale** |  |  |  |  |
| Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.  **Assumere condotte in rispetto delle norme di sicurezza limitando i comportamenti a rischio** | **Asse Scientifico, tecnologico e professionale**  **Asse storico-sociale** |  |  |  |  |
| Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento  Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative dei vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali.  **Predisporre e presentare semplici testi e materiali divulgativi inerenti i servizi presenti sul territorio** | **Asse Scientifico, tecnologico e professionale**  **Asse dei linguaggi** |  |  |  |  |
| Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell’espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo  Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete  **Realizzare semplici attività di animazione ludica e sociale in contesti noti** | **Asse Scientifico, tecnologico e professionale**  **Asse dei linguaggi**  **scienze motorie** |  |  |  |  |
| Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.  **Collaborare all'attuazione di programmi di prevenzione primaria nei propri ambiti di vita** | **Asse Scientifico, tecnologico e professionale** |  |  |  |  |
| Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento  **Utilizzare i più diffusi applicativi web based e offline per raccogliere, organizzare dati qualitativi e quantitativi di una realtà sociale o relativi ad un servizio** | **Asse Scientifico, tecnologico e professionale**  **matematico** |  |  |  |  |
| Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo | **Asse scientifico-tecnologico-professionale**  **Asse storico-sociale** |  |  |  |  |
| Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. | **Asse dei linguaggi**  **Scientifico-tecnologico**  **Storico-sociale** |  |  |  |  |
| Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. | **Linguistico-letterario** |  |  |  |  |
| Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali | **Asse dei linguaggi**  **Storico-sociale** |  |  |  |  |
| Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete | **Asse dei linguaggi**  **Scientifico-tecnologico** |  |  |  |  |
| Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi | **Matematico**  **Scientifico-tecnologico**  **Storico-sociale** |  |  |  |  |
| Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio | **Scientifico-tecnologico**  **Storico-sociale** |  |  |  |  |
| Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi | **Matematico**  **Storico-sociale** |  |  |  |  |

Le competenze di base relative agli assi culturali sopra richiamati sono state acquisite dallo studente con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza del 22 maggio 2018 dal Consiglio dell’Unione Europea (1- competenza alfabetica funzionale 2- competenza multilinguistica 3- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, 4- competenza digitale, 5- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, 6- competenza in materia di cittadinanza, 7- competenza imprenditoriale, 8- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.)

Lì……………..…. il …………………..…..

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Il presente certificato ha validità nazionale [↑](#footnote-ref-0)
2. **Livello base:** lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali

   *Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l'espressione* ***"livello base non raggiunto*”***, con l'indicazione della relativa motivazione*

   **Livello intermedio:** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

   **Livello avanzato**: lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli [↑](#footnote-ref-1)