



1 Istituto Statale di Istruzione Secondaria di 2° grado
POLO TECNOLOGICO IMPERIESE
I.T.I.S. “G. Galilei”- I.T.T.L.. “A. Doria” - I.P.S.S.C. “U. Calvi”

Esame di Stato

Anno scolastico 2021/2022

DOCUMENTO del Consiglio della
CLASSE 5 CAIM

INDIRIZZO DI STUDIO: TRASPORTI E LOGISTICA
Articolazione: CONDUZIONE DEL MEZZO
Opzione: CONDUZIONE DI APPARATI ED IMPIANTI MECCANICI

PRIMA PARTE

INDIRIZZO DI STUDIO: TRASPORTI E LOGISTICA
Articolazione: CONDUZIONE DEL MEZZO
Opzione: CONDUZIONE DI APPARATI ED IMPIANTI MECCANICI

Sezione: Quinta CAIM

Profilo formativo in uscita

Il diplomato in “**Trasporti e logistica**”:

- ha competenze tecniche specifiche e metodi di lavoro funzionali allo svolgimento delle attività inerenti la progettazione, la realizzazione e il mantenimento in efficienza dei mezzi e degli impianti relativi, nonché l'organizzazione di servizi logistici;

- opera nell'ambito dell'area Logistica, nel campo delle infrastrutture, delle modalità di gestione del traffico e relativa assistenza, delle procedure di spostamento e trasporto, della conduzione del mezzo in rapporto alla tipologia d'interesse, della gestione dell'impresa di trasporti e della logistica nelle sue diverse componenti: corrieri, vettori, operatori di nodo e intermediari logistici;

- possiede una cultura sistemica ed è in grado di attivarsi in ciascuno dei segmenti operativi del settore in cui è orientato e di quelli collaterali;

- è in grado di:

a) integrare le conoscenze fondamentali relative alle tipologie, strutture e componenti dei mezzi, allo scopo di garantire il mantenimento delle condizioni di esercizio richieste dalle norme vigenti in materia di trasporto;

b) intervenire autonomamente nel controllo, nelle regolazioni e riparazioni dei sistemi di bordo; collaborare nella pianificazione e nell'organizzazione dei servizi;

c) applicare le tecnologie per l'ammodernamento dei processi produttivi, rispetto ai quali è in grado di contribuire all'innovazione e all'adeguamento tecnologico e organizzativo dell'impresa;

d) agire, relativamente alle tipologie di intervento, nell'applicazione delle normative nazionali, comunitarie ed internazionali per la sicurezza dei mezzi, del trasporto delle merci, dei servizi e del lavoro;

e) collaborare nella valutazione di impatto ambientale, nella salvaguardia dell'ambiente e nell'utilizzazione razionale dell'energia.

L'articolazione "Conduzione del mezzo" riguarda l'approfondimento delle problematiche relative alla conduzione ed all'esercizio del mezzo di trasporto marittimo.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'articolazione consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

1) Identificare, descrivere e comparare le tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto.

- 2) Controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto e intervenire in fase di programmazione della manutenzione.
- 3) Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto.
- 4) Gestire in modo appropriato gli spazi a bordo e organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri.
- 5) Gestire l'attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno (fisico e delle condizioni meteorologiche) in cui viene espletata.
- 6) Organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni del viaggio ed alla sicurezza degli spostamenti.
- 7) Cooperare nelle attività di piattaforma per la gestione delle merci, dei servizi tecnici e dei flussi passeggeri in partenza ed in arrivo.
- 8) Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza

Quadro orario

Discipline del piano di studi	Terza	Quarta	Quinta
Lingua e lettere italiane	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3
Matematica	4	4	3
Meccanica, macchine e sistemi propulsivi	5 (4)	5 (4)	8 (5)
Scienze della navigazione	3 (2)	3 (2)	4(3)
Elettrotecnica, elettronica e automazione	3(2)	3(2)	3(2)
Logistica	3(1)	3(1)	-
Scienze motorie	2	2	2
Diritto ed economia	2	2	2
Religione	1	1	1
Totale ore	32	32	32
<i>Ore di compresenza</i>	9	9	10

Competenze in esito al percorso di istruzione/formazione:

Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica/professionale

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici e tecnologici.
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive ed agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- Individuare ed utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

Competenze specifiche di indirizzo

- Identificare, descrivere e comparare le tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto.
- Controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto e intervenire in fase di programmazione della manutenzione.
- Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto.
- Gestire in modo appropriato gli spazi a bordo e organizzare e i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri.
- Gestire l'attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno (fisico e delle condizioni meteorologiche) in cui viene espletata.
- Organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni del viaggio ed alla sicurezza degli spostamenti.
- Cooperare nelle attività di piattaforma per la gestione delle merci, dei servizi tecnici e dei flussi passeggeri in partenza ed in arrivo.
- Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza.

SECONDA PARTE

LA CLASSE E IL SUO CONSIGLIO DI CLASSE

La 5 CAIM risulta composta da 21 allievi tutti maschi.

Nel corso del triennio la sua composizione è rimasta sostanzialmente invariata ad eccezione di un trasferimento nel primo trimestre del terzo anno di due studenti dall'indirizzo Condizione mezzi navali.

La classe si è dimostrata alquanto unita e coesa e non si sono evidenziati problematiche sotto il profilo interpersonale. Analogamente nei confronti del corpo docente sempre nei limiti di un normale rispetto dei ruoli anche nei momenti più delicati in occasione delle lezioni in DAD con il ovvero con i docenti non presenti in classe.

Sotto il profilo disciplinare la classe piuttosto compatta ha manifestato fin dal terzo anno una certa irrequietudine e agitazione che nel corso del triennio hanno prodotto in alcuni casi ad rallentamento del percorso didattico con conseguente valutazione della condotta in termini piuttosto bassi in generale.

Pochi gli studenti che hanno mantenuto un certo distacco dal modus operandi piuttosto diffuso della classe.

Nonostante il profilo disciplinare la classe si è normalmente proposta in modo sufficientemente collaborativo considerato anche il delicato periodo Covid che gli studenti hanno vissuto comunque con una certa maturità e responsabilità.

Il percorso didattico ha risentito come detto della situazione disciplinare della classe e il profitto conseguentemente.

Nell'ultimo anno diversi docenti hanno lamentato la presenza di sostanziali lacune nelle loro discipline che hanno prodotto un rallentamento al normale sviluppo dei programmi e una certa difficoltà al loro completamento. Le maggiori problematiche sono emerse in Matematica, Elettrotecnica, Navigazione e in misura minore per Macchine.

Sono stati attivati dei corsi di recupero specifici e in itinere per le suddette materie ma il risultato conseguito non sempre è stato in linea alle aspettative e all'impegno profuso dei docenti.

Alcuni studenti però hanno colto tali opportunità e hanno manifestato un certo miglioramento dimostrando di aver compreso meglio il loro percorso futuro di studio e di lavoro.

Nei Consigli di Classe sono state affrontate le diverse problematiche anche e soprattutto in occasione degli incontri con i rappresentanti degli studenti e dei genitori.

A seguito del Consiglio di Classe del 30/11/2021 sono state trasmesse dal Coordinatore della classe, su mandato dello stesso CdC, diverse comunicazioni formali ai genitori e agli studenti con maggiori difficoltà e fragilità. Analogamente a seguito dello scrutinio del primo quadrimestre del 08/02/2022.

Sempre nell'ottica di una maggiore sensibilizzazione e miglioramento della situazione è stato convocato un Consiglio di Classe straordinario in data 10/03/2022.

Gli sforzi profusi e l'intervento dei singoli docenti hanno portato ad un certo riallineamento delle situazioni più gravi.

Si segnala infine la presenza di uno studente con certificazione DSA per il quale è stato predisposto e condiviso con i genitori un opportuno PDP.

CURRICULUM DELLA CLASSE

Anno scol.	Classe	Sez.	Nuovi inserimenti N°		Iscritti N°		Promossi N°		Non promossi N°		Ritirati N°	
			M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
2019-20	III		0	0	21	0	21	0	0	0	0	0
2020-21	IV		0	0	21	0	21	0	0	0	0	0
2021-22	V		0	0	21	0	21	0	0	0	0	0

Continuità didattica dei docenti

Materia	Docente per la classe III	Docente per la classe IV	Docente per la classe V
Italiano/Storia	Gazzano	Gazzano	Cristina Bo
Inglese	Carlini	Montessori	Montessori
Matematica	Flumiani	Schettino	Gandolfo
Meccanica, macchine sistemi propulsivi	Barla - Trevia	Barla - Trevia	Barla - Trevia
Scienze della navigazione	Bongiorvanni - Dasso	Carbone Dasso	Costanzo - Dasso
Logistica	Carbone - Dasso	Carbone Dasso	
Elettrotecnica, elettronica e automazione	La Rosa - Gandini	Vitale - Fiorillo	Giulianetti - Fiorillo
Scienze Motorie	Maiano	Traverso	Traverso
Diritto ed economia	Bono	Di Stefano	Montanari A.
Religione	Di Dio Adriana	Di Dio Adriana	Di Dio Adriana

TERZA PARTE

LA PROGETTAZIONE COLLEGIALE

Valutazione degli apprendimenti: fattori che concorrono alla valutazione (dal PTOF)

I criteri di valutazione sono in rapporto:

* *alla maturazione globale raggiunta dall'allievo (comportamento, impegno, senso di responsabilità);*

* *alle conoscenze, abilità e competenze acquisite.*

In particolare, nella formulazione del giudizio di fine anno il C. di C. tiene in debito conto i seguenti elementi:

- profitto riportato nelle singole discipline
- partecipazione in classe ed interesse
- atteggiamento serio e responsabile ed osservanza dei regolamenti
- miglioramenti curricolari
- raggiungimento dei fini prefissati per i corsi di recupero svolti durante l'anno
- acquisizione o miglioramento del metodo di studio

I voti assegnati nelle singole prove fanno riferimento alla corrispondenza voto-giudizio espressa nella tabella seguente e inserita nel P.T.O.F. dell'Istituto:

Conosce a fondo tutta la materia, sa rielaborarla in modo personale e la espone con disinvoltura	9/10	OTTIMO/ECCELLENTE
Conosce con sicurezza gli argomenti sviluppati nell'attività didattica e li espone con precisione	8	BUONO
Si è preparato diligentemente e sa esporre con chiarezza la maggior parte degli argomenti	7	DISCRETO
Espone con accettabile precisione, ma superficialmente, quasi tutti gli argomenti principali	6	SUFFICIENTE
Frantende alcuni argomenti significativi, ha conoscenze piuttosto frammentarie, si esprime con qualche incertezza	5	INSUFFICIENTE
Ha poche conoscenze, in un quadro confuso, si esprime in modo disorganico	4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE
Ha solo nozioni isolate e prive di significato	3	DEL TUTTO INSUFFICIENTE
Rifiuta l'interrogazione/consegna il compito in bianco	1-2	NULLO
Ha partecipato a un numero troppo basso di prove di verifica, determinando una situazione che non consente di classificarlo	N.C.	NON CLASSIFICATO

Gli strumenti della valutazione sono inquadrabili nell'ambito delle verifiche di tipo tradizionale, sia scritte che orali (temi, riassunti, problemi, interrogazioni frontali, test, ecc.) e nell'ambito delle verifiche delle attività di laboratorio (stesura di relazioni tecniche).

La valutazione non è tuttavia intesa dal consiglio di classe come il risultato sterile di un sistema docimologico, ormai superato, ma è estesa a tutti gli elementi formativi riportati nella programmazione dei singoli docenti.

Valutazione degli apprendimenti: tipologia e quantità delle verifiche

Materia	Prove orali	Prove scritte	Prove pratiche
Italiano	4	4	
Storia	4	4	
Inglese	2	3	
Matematica		5 (+ 1-2 per recupero)	
Meccanica, macchine sistemi propulsivi	1 – 2	6 – 7	1
Scienze della navigazione	3	6	0
Elettrotecnica, elettronica e automazione	1-5	5	
Scienze Motorie	2		5
Diritto ed economia	1	8	
Religione	2		

Interventi di recupero e di potenziamento

Materia	Interventi di recupero/potenziamento realizzati
elettrotecnica	corsi specifici extracurricolari ed in itinere
Sc. Navigazione	Recuperi in itinere su specifici argomenti

In tutte le discipline sono stati realizzati interventi di recupero in itinere, nelle forme ritenute più adatte dai singoli docenti, in base alla disciplina insegnata e agli argomenti da trattare.

Attività integrative

Attività integrative viaggi di istruzione, visite didattiche, convegni/conferenze, attività di arricchimento, orientamento post diploma) relative all'ultimo anno + quelle significative del terzo e quarto anno.

Terzo anno

- Crociera didattica "Orientamento in opera"

studenti partecipanti:

Alberti, Ammendolia, Arangio, Avogadri, Crisci, Di Fabrizio, Di Adamo, Giribaldi, Grossi, Lanteri, Marcuzzo,

Quarto anno

	SALONE GENOVA	ORIENTAMENTO FORZE ARMATE	Stage DITEM UniGe	Stage DICCA UniGe	Orientamento CLEAMT, MST, Ing. Nautica 21/05/21	Orientamento Accademia Marina Mercantile 25/05/21	TOTALE ore
ACAMPORA Raimondo					1,5	1,5	3
ALBERTI Mirko		1,5			1,5	1,5	4,5
AMMENDOLIA Luca		1,5			1,5	1,5	4,5
ARANGIO FEBBO Joao		1,5	15		1,5	1,5	19,5
ATTENE Giovanni		1,5				1,5	3
AVOGADRI Edoardo		1,5	12			1,5	15
BATTAGLIA Leone		1,5					1,5
CEZARINO Manuel				5	1,5	1,5	8
CRISCI Simone		1,5				1,5	3
DEMAESTRI Stefano		1,5			1,5	1,5	4,5
DI ADAMO Emilio		1,5				1,5	3
DI FABRIZIO Loris		1,5			1,5	1,5	4,5
FIORILLO Giacomo		1,5				1,5	3
GIRIBALDI Pietro		1,5				1,5	3
GROSSI Tommaso		1,5			1,5	1,5	4,5
LADARU Leonardo		1,5			1,5	1,5	4,5
LANTERI Nicolò		1,5	15		1,5	1,5	19,5
MARCUZZO Edoardo	5	1,5			1,5		8
MERKAJ Rikardo					1,5	1,5	3
ORTEGA Gianluca					1,5	1,5	3
SORBARA Alessio		1,5			1,5	1,5	4,5

Quinto anno

22 Febbraio 2022: Webinar sul Corso di Laurea in Conduzione del Mezzo Navale tenuto da Università Parthenope di Napoli e Compagnia Marittima Carnival.

Orientamento interno dell'Accademia Mercantile di Genova.

Orientamento Accademia di Livorno.

Salone dell'Orientamento a Genova.

Orientamento Open Day Università di Genova – Sede di Imperia

Incontro con AIFO.

Incontro con la PM Francesca Buganè Pedretti

Attività per l'area "Cittadinanza e Costituzione"

Film " L'uomo dal cuore di ferro" (Giornata della Memoria)

Incontro con la Polizia per il contrasto alle droghe e al bullismo.

Film "Il Priore di Barbiana" sulla vita di Don Milani

Conferenza sull'inquinamento del mare

Incontro con il giudice Caselli

Incontro con il Procuratore Lari

Incontro con il testimone di giustizia Rocco Mangiardi

Incontro con il Centro Antiviolenza di Imperia sulla violenza di genere

QUARTA PARTE

ALLEGATI

- **Programma svolto (quinto anno)**

Lingua e Letteratura Italiana / Storia

Matematica

Inglese

Meccanica, macchine e sistemi propulsivi

Scienze della navigazione

Elettrotecnica, elettronica e automazione

Scienze Motorie

Diritto ed economia

Religione

Educazione Civica

- Griglie di valutazione per le prove dell'Esame di Stato

- Sinottico Miur

Imperia, 15 maggio 2022

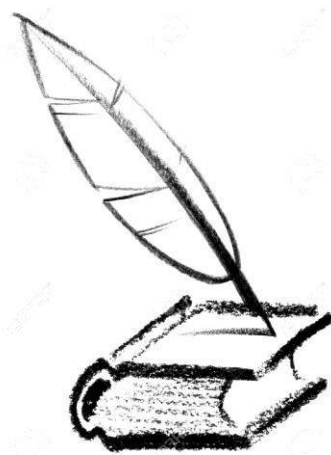
Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Elisabetta Bianchi

ALLEGATI



LETTERATURA e STORIA



IL POSITIVISMO E LA SUA DIFFUSIONE IL NATURALISMO E IL VERISMO

- GIOVANNI VERGA La vita e le opere Pensiero e la poetica: L'approdo al verismo, i principi della poetica verista, le tecniche narrative, Il pessimismo verghiano, Il Ciclo dei vinti.

DELLASCAPIGLIATURA: CARATTERI GENERALI SIMBOLISMO, ESTETISMO e DECADENTISMO

- GABRIELE D'ANNUNZIO La vita, le opere, il pensiero e la poetica. Lettura e analisi dei seguenti testi: Il piacere (trama del romanzo): "Il ritratto di un esteta" (Brano antologico). Da Alcyone: La pioggia del pineto (Brano antologico)

- GIOVANNI PASCOLI La vita e le opere, il pensiero, la poetica e l'innovazione stilistica Da Il fanciullino: "E' dentro di noi un fanciullino"

"X Agosto"

LA POESIA ITALIANA TRA OTTOCENTO E NOVECENTO Il Crepuscolarismo

LA NARRATIVA DELLA CRISI: Le nuove frontiere del romanzo del Novecento

PRIMO NOVECENTO Le avanguardie storiche: Espressionismo, Futurismo, Dadaismo e Surrealismo.

FILIPPO TOMMASO MARINETTI: "Manifesto del Futurismo" (Brano antologico).

ITALO SVEVO La vita e le opere, il pensiero e la poetica Una vita: trama e la figura dell'inetto Senilità: trama e la figura dell'inetto La coscienza di Zeno: i modelli, Svevo e la psicanalisi, la struttura, i diversi piani temporali e lo stile. Da La coscienza di Zeno: "Prefazione e Preambolo" (Brano antologico), "L'ultima sigaretta"(Brano antologico)," Un rapporto conflittuale" (Brano antologico).

LUIGI PIRANDELLO La vita e le opere, la poetica Da L'Umorismo: "Il sentimento del contrario" .

Il fu Mattia Pascal: (trama)

Da Novelle per un anno: struttura e temi 'Il treno a fischiato', La patente

Il così è se vi è pare ,Enrico IV

GIUSEPPE UNGARETTI Vita, opere, il pensiero e la poetica.

Testi-

- Fratelli

- La veglia

- Soldati

UMBERTO SABA Vita, opere, il pensiero e la poetica.

Trieste

Goal

EUGENIO MONTALE Vita, opere, il pensiero e la poetica.

I limoni

PROGRAMMA STORIA A.S. 2021/2022 classe 5 CAIM

-LA SECONDA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE I nuovi modi di produzione il positivismo; il capitalismo monopolistico; la critica al progresso.

-LA SOCIETA' DI MASSA Che cos'è la società di massa; Il dibattito politico e sociale; Nazionalismo, razzismo, irrazionalismo.

-L'ETA' GIOLITTIANA I caratteri generali dell'età giolittiana; Il doppio volto di Giolitti; Tra successi e sconfitte.-

LA PRIMA GUERRA MONDIALE Cause e inizio della guerra; L'Italia in guerra; La grande guerra; I trattati di pace.

- LA RIVOLUZIONE RUSSA L'impero Russo nel XIX secolo; Tre rivoluzioni; La nascita dell'URSS; L'URSS di Stalin.

- IL PRIMO DOPOGUERRA I problemi del dopoguerra in Europa, il biennio rosso.

- L'ITALIA TRA LE DUE GUERRE: IL FASCISMO La crisi del dopoguerra; Il biennio rosso in Italia; La marcia su Roma; Dalla fase legalitaria alla dittatura; L'Italia fascista; L'antifascismo. -

- LA CRISI DEL 1929 Gli anni ruggenti; Il "Big Crash", Roosevelt e il 'New Deal'.

- LA GERMANIA TRA LE DUE GUERRE: IL NAZISMO LA repubblica di Weimar; la fine della Repubblica di Weimar; Il Nazismo; il Terzo Reich.

- VERSO LA GUERRA Giappone e Cina tra le due guerre, Crisi e tensioni in Europa; La vigilia della guerra mondiale

.- IL MONDO IN GUERRA

-LE ORIGINI DELLA GUERRA FREDDA: il mondo diviso in due

INGLESE



Prof. Bruno Montessori – Polo tecnologico imperiese – Istituto Tecnico Nautico “A. Doria”

Programma svolto di lingua inglese - anno scolastico 2021/22 -

classe V CAIM

Engine control room – Alarms – SMCP: bridge engine communications.

fire fighting systems: sprinkler, hi-fog and Co2 fire suppression systems.
Portable extinguishers and portable fire fighting gear: hoses and hydrants.

Safety drills – safety plan and safety officer
ship abandon drills,
MOB drills,
fire drills, co2 alarm
enclosed spaces drills,
security drills – security officer
sound and visual alarms.
Isps code. Marsec levels.

Muster stations - Lifeboats and liferafts: their features and their use.
Signs and placards on board

marpol convention 73/78

annex 1 : COW and shipbuilding features
annex 2: IBC code
annex 3: imdg code
annex 4: sewage treatment plant and special areas.
Annex 5: garbage treatment plant : cargo ships and passenger ships.
Annex 6: air emissions: how to tackle Nox and Sox – scrubbers -

IGS – how does it work and why do we employ it.

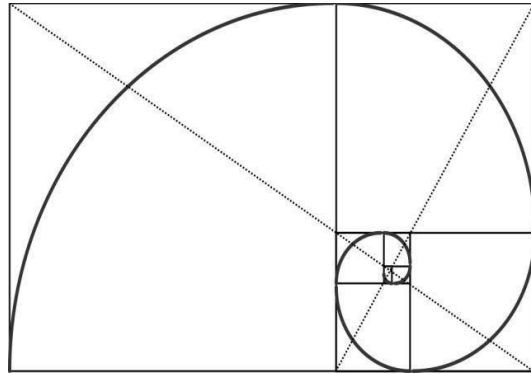
Engines: diesel engines and their features.
Four stroke and two stroke engines: how do they work.
Engines and their relationship with ships.
Common rail diesel engines.
Gas turbines.

Ro-ro ships: the case of the Felicity ACE: new vehicles and new types of issues.

Bibliografia:

www.marineinsight.com
www.wikipedia.org
www.captainG.com

MATEMATICA





ISTITUTO : IMTF00201D - POLO TECNOLOGICO IMPERIESE

a.s. : 2021/2022

Registro Attività

Dati Programmazione Didattica Docente

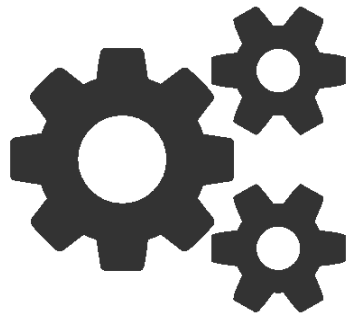
Descrizione programmazione:	PROGRAMMAZIONE 5 CAIM LUDOVICA GANDOLFO
Indirizzo di studio:	CONDUZIONE DI APPARATI ED IMPIANTI MARITTIMI - OPZIONE
Classe:	5CAIM - ISTITUTO TECNICO NAUTICO STATALE "A. DORIA"
Disciplina:	MATEMATICA

Elenco Attività

Modulo	Ore Modulo	Argomento	Ore pianificate	Ore erogate totale
MOD 5.1: REVISIONI APPRENDIMENTI E	20			
		LIMITI	5	5
		RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DI SEMPLICI	9	9
		LE FUNZIONI ELEMENTARI	6	6
MOD 5.3: STUDIO DI FUNZIONI	31			
		STUDIO COMPLETO DI FUNZIONE	31	31
MOD 5.4: INTEGRAZIONE INDEFINITA E INTEGRAZIONE	12			
		CONCETTO DI INTEGRAZIONE	6	5
		INTEGRAZIONE DEFINITA	6	1
MOD 5.5: CALCOLO COMBINATORIO	7			
		CALCOLO COMBINATORIO	7	0
MOD 5.2: DERIVABILITÀ	20			
		DERIVATA	4	4
		CALCOLO DI DERIVATE	5	5
		STUDIO DI DERIVABILITÀ	8	8
		DERIVATE PARZIALI	3	3
MOD 5.6: NUMERI COMPLESSI	11			

Modulo	Ore Modulo	Argomento	Ore pianificate	Ore erogate totale
		NUMERI COMPLESSI	11	11
MOD 5.7: CONOSCENZE BASE DEL CALCOLO MATRICIALE	7			
		CONOSCENZE BASE DEL CALCOLO MATRICIALE	7	0

MACCHINE





ISTITUTO : IMTF00201D - POLO TECNOLOGICO IMPERIESE

a.s. : 2021/2022

Registro Attività

Dati Programmazione Didattica Docente

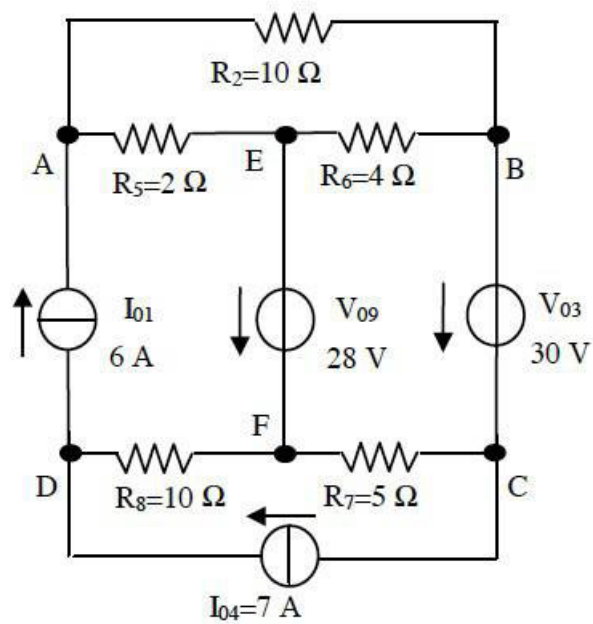
Descrizione programmazione:	PROGRAMMAZIONE 5 CAIM ANNO 2021-2022
Indirizzo di studio:	CONDUZIONE DI APPARATI ED IMPIANTI MARITTIMI - OPZIONE
Classe:	5CAIM - ISTITUTO TECNICO NAUTICO STATALE "A. DORIA"
Disciplina:	MECCANICA E MACCHINE

Elenco Attività

Modulo	Ore Modulo	Argomento	Ore pianificate	Ore erogate totale
MOD.5.1 MOTORI A COMBUSTIONE INTERNA E TENUTA DELLA	110			
		TIPI, STRUTTURA E GRANDEZZE	20	20
		CICLI TERMODINAMICI DI RIFERIMENTO	20	20
		DIAGRAMMI INDICATI E CIRCOLARI	20	16
		POTENZA DI UN MCI MARINO, RENDIMENTI E	20	19
		SERVIZI SOVRALIMENTAZIONE,	20	20
		AVVIAMENTO ED INVERSIONE DI MARCIA,	6	6
		CALDAIE AUSILIARIE	4	4
MOD.5.2: TURBINE MARINE A GAS	30			
		CICLO TERMODINAMICO JOULE BRAYTON	8	10
		STRUTTURA DELLE TURBINE A GAS NAVALI	8	8
		CALCOLO ANALITICO DELLE PRESTAZIONI	8	10
		SISTEMI COMBINATI TURBOGAS - DIESEL	6	6
MOD. 5.5 SICUREZZA ANTINQUINAMENTO,	24			
		PRINCIPI DI TENUTA DELLA GUARDIA (5H)	5	5
		SISTEMI DI COMUNICAZIONE DI	5	5
		PROTEZIONE ATTIVA: IMPIANTI DI ESTINZIONE	4	2

Modulo	Ore Modulo	Argomento	Ore pianificate	Ore erogate totale
		PREVENZIONE DELL'INQUINAMENTO IN	5	2
		IMPIANTI OLEODINAMICI DI MOVIMENTAZIONE	5	0
MOD.5.4 REFRIGERAZIONE, CONDIZIONAMENTO ARIA E	60			
		CARATTERISTICHE ARIA UMIDA E CONDIZIONI DI	24	21
		IMPIANTI DI CONDIZIONAMENTO	8	7
		SCHEMA DI UNA UNITÀ DI TRATTAMENTO ARIA	8	6
		IMPIANTI DI VENTILAZIONE PER IL	10	10
		TIPOLOGIE DI RETI DISTRIBUTIVE DELL'ARIA	10	10
MOD.5.3: TECNICA DEL FREDDO	40			
		CICLO TERMODINAMICO DI UNA MACCHINA	8	8
		IMPIANTO FRIGO A COMPRESSIONE	8	8
		POMPA DI CALORE	6	6
		CENNI SUGLI IMPIANTI AD ASSORBIMENTO	4	2
		IMPIANTI AD ESPANSIONE DIRETTA ED INDIRETTA	6	4
		CALCOLO DELLE PRESTAZIONI PRINCIPALI	8	4

ELETTROTECNICA



PROGRAMMAZIONE ELETTROTECNICA, ELETTRONICA ED AUTOMAZIONE
QUINTA CAIM ANNO 2021/2022

DOCENTE: GIULIANETTI ALESSIA

MOD5.1 RIPASSO COMPETENZE QUARTA

- semiconduttori
- diodi
- transistor
- sistemi trifase
- motori elettrici asincroni

MOD5.2 LA MACCHINA SINCRONA

- struttura
- principio di funzionamento
- bilancio di potenze
- perdite e rendimento
- dati di targa

MOD5.3 IL RISCHIO ELETTRICO E LE RELATIVE PROTEZIONI
(MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA)

- tensioni e frequenze presenti a bordo
- sicurezza e rischio elettrico
- fattori di rischio
- tipi di contatto
- impianti di terra
- protezioni dai contatti diretti
- protezioni dai contatti indiretti
- fusibili

MOD5.4 IMPIANTI ELETTRICI DI BORDO

- tensioni utilizzate a bordo
- classificazione impianti e schemi di distribuzione
- gruppi di generazione
- propulsione elettrica
- accoppiamento generatore-motore
- comando elettrico degli apparati di bordo
- sistemi di sicurezza
- servizi a terra
- tecniche di manutenzione e collaudo

MOD5.5 STRUMENTAZIONE ELETTRONICA DI BORDO

- onde elettromagnetiche
- trasmissione del segnale
- antenne
- sistemi di radionavigazione
- radar

MOD5.6 CONTROLLI AUTOMATICI E PLC in conclusione

- sistemi di controlli automatici ad anello aperto e chiuso
- trasduttori
- regolatori
- PLC

DIRITTO



04/10/2022
12/11/2021

Competenza STCW : X declinazione : modulo 5.1 assicura la conformità con le disposizioni per prevenire l'inquinamento

Cenni all'argomento tutela dell'ambiente marino e protezione dall'inquinamento pagine 510/511 del libro di testo, la convenzione Marpol - sua struttura – origine superamento del principio della sottoposizione all'ordinamento giuridico straniero - composizione della convenzione - lettura e commento della descrizione relativa all'annesso 1 della convenzione

- lettura e commento del II^ annesso alla convenzione Marpol, commento del contenuto, I lettura e commento degli annessi alla convenzione Marpol dal 3^ al 6^ nella loro declinazione - discussione con gli alunni, commento del contenuto. - lettura e commento degli annessi alla convenzione Marpol dal 3^ al 6^ nella loro declinazione - discussione con gli alunni, commento del contenuto.- l'inquinamento marino nella convenzione di Montego Bay, obbligo degli stati ad emanare le norme, le varie prevenzioni dell'inquinamento, definizioni di Stato Bandiera, Stato del porto, Stato costiero - ripasso sui concetti precedenti e consegna e discussione degli elaborati - inquinamento marino nella convenzione di Montego Bay i doveri del comandante, il registro degli idrocarburi - la tenuta dei registri - il campo di applicazione - i doveri del personale colloquio ed interazione con gli alunni - il registro degli idrocarburi, le attrezzature portuali - - normativa italiana legge 972/82 349/86 220/92 danno ambientale, incidenti in mare - - breve excursus sulla normativa italiana, in particolare il dlgs 196/2005 - Le comunicazioni alla autorità marittima, condizioni meteorologiche avverse, luoghi di rifugio nel trasporto di merci pericolose

16/11/2021
21/12/2021

Competenza STCW : XIII declinazione : fa funzionare i dispositivi di salvataggio : modulo 5.2 :

L' IMO e le convenzioni internazionali sulla sicurezza della navigazione : L'IMO - origine struttura - finalità dell' IMO le principali convenzioni internazionali di riferimento le principali convenzioni - la convenzione SOLAS - illustrazione degli annessi e loro principale contenuto - la convenzione Salvage del 1990, differenza tra assistenza e salvataggio, gli elementi costitutivi del soccorso - - soccorso obbligatorio per ordine della autorità marittima. il soccorso contrattuale, il soccorso spontaneo, obblighi dei beneficiari del soccorso, obbligazioni pecuniarie derivanti da l soccorso

11/01/2022
11/03/2022

Competenza STCW : XV Controlla la conformità con le disposizioni di legge – modulo 5.3

- IMO – introduzione - IMO - introduzione - recupero moduli stcw - esame delle principali convenzioni in materia di sicurezza derivanti dall' IMO - visione di alcuni filmati sull' IMO -La convenzione SOLAS introduzione - organizzazione- ragione e fondamento della convenzione SOLAS - sua organizzazione annesso 1 alla convenzione SOLAS - annesso 2 alla convenzione SOLAS - suddivisione – particolarità capitoli annessi alla parte tecnica n. 3 - macchine e dispositivi salvavita - 4 - radio comunicazioni - 5 sicurezza della navigazione - trasporto dei carichi, esame di alcuni codici internazionali, LSA GMDSS EPIRB VDR AIS IGC - capitoli annessi alla parte tecnica VII trasporto di merci pericolose, VIII Navi nucleari IX Gestione dell'operazione sicura delle navi, X misure di sicurezza sulle imbarcazioni ad alta velocità, XI/2 Misure speciali per migliorare la sicurezza marittima, XII -misure di sicurezza supplementari per portarinfuse - modulo 5.3 la convenzione STCW in particolare - modulo 5.3 – La convenzione SAR La convenzione internazionale sulle linee di carico ICLL - La convenzione COLREG e MLC - scopi finalità struttura – la disciplina legislativa della navigazione da diporto - la disciplina legislativa della navigazione da diporto - veicoli destinati alla navigazione da diporto, destinazione commerciale delle unità da diporto.classificazione delle imbarcazioni da diporto, locazione e noleggio delle imbarcazioni da diporto, noleggio obblighi del noleggio e del noleggiante, navigazione temporanea

Data	Attività svolta
08/03/2022 Maggio - Giugno fino a fine lezioni	<p>XVI Applicazioni delle abilità di comando e del lavoro di squadra- modulo 5.4</p> <p>- i contratti di utilizzo della nave - la locazione - il noleggio di nave - differenze con il contratto di locazione, obblighi del noleggiante e del noleggiatore, vantaggi a favore del noleggiante e del noleggiatore, oggetto del contratto - differenze con la locazione, il contratto di noleggio, evidenza dello stesso, contenuti, i tipi di noleggio a tempo a viaggio.</p> <p>il trasporto di persone, trasporto marittimo di persone, prova del contratto, obbligazioni del vettore e del passeggero, esonero della responsabilità del vettore, la gestione delle emergenze a bordo - il trasporto di cose, generalità e distinzioni, il vettore, il nolo, le stalle, il trasporto totale/parziale, cose determinate o singole, esecuzione del contratto, il nolo, i titoli rappresentativi di merci - responsabilità del vettore nel trasporto di cose, obblighi del vettore, limitazione legale della responsabilità, le avarie comuni e particolari recupero moduli STCW</p> <p>recupero di alcune verifiche, il lavoro nautico, natura pubblicistica, l'arruolamento, il tirocinio, l'ingaggio, il contratto di comandata - il contratto di assunzione del comandante, arruolamento proposta, la cessazione del rapporto di lavoro, certificazioni e licenze del personale marittimo, standard minimi relativi alla MLC e alla convenzione STCW - l'armatore, l'esercizio della nave, figura dell'armatore, dichiarazione e responsabilità dell'armatore, limitazione del debito e le single ship company - ausiliari dell'armatore, il raccomandatario marittimo. completamento della misura STCW competenze relative con la parte rimanente in particolare sulle assicurazioni nella attività marittima</p> <p>recupero di alcune verifiche, il lavoro nautico, natura pubblicistica, l'arruolamento, il tirocinio, l'ingaggio, il contratto di comandata - il contratto di assunzione del comandante, arruolamento proposta, la cessazione del rapporto di lavoro, certificazioni e licenze del personale marittimo, standard minimi relativi alla MLC e alla convenzione STCW - l'armatore, l'esercizio della nave, figura dell'armatore, dichiarazione e responsabilità dell'armatore, limitazione del debito e le single ship company - ausiliari dell'armatore, il raccomandatario marittimo. – completamento della misura STCW competenze relative con la parte rimanente in particolare sulle assicurazioni nella attività marittima</p>

SCIENZE MOTORIE



Programma didattico finale

Classe: 5 CAIM - ITTL
Disciplina: Scienze motorie sportive
Docente: Traverso Luca
Anno scolastico: 2021-2022

Libro di testo: DEL NISTA- PARKER- TASSELLI, Il corpo e i suoi linguaggi, D'ANNA.
Materiale didattico, presentazioni e documenti forniti dal docente.

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe ha dimostrato nel corso dell'anno scolastico un buon interesse verso la materia. La partecipazione alle lezioni è stata mediamente regolare e positiva. Pur essendo degli studenti frequentanti la classe quinta, molto tempo è stato dedicato a rimarcare l'importanza di un comportamento corretto, educato, maturo e responsabile. Nonostante la disomogeneità nei comportamenti e nella propensione al rispetto delle regole, il gruppo classe ha evidenziato un miglioramento progressivo sul piano della maturità ed ha raggiunto mediamente buoni livelli di profitto, soprattutto nelle competenze motorie. E' doveroso sottolineare che un gruppo ristretto della classe si è sempre contraddistinto positivamente per costanza, impegno, dedizione e comportamento. Lo svolgimento della progettazione è stato sostanzialmente in linea con quanto programmato. Dopo due anni scolastici profondamente segnati dalla Pandemia da Covid-19, si è riusciti, con le adeguate precauzioni e restrizioni, a riportare la didattica delle Scienze Motorie sportive verso la sua "essenza" di materia prevalentemente pratica e di accompagnare gli alunni nello sviluppo di competenze motorie e di cittadinanza. Gli argomenti teorici sono stati affrontati mediante lezioni frontali, lezioni dialogate, dibattiti e presentazioni in classe e successivamente approfonditi ed applicati in palestra durante la parte pratica. L'utilizzo della piattaforma Google Classroom ha permesso la condivisione di materiali, contenuti ed esperienze tra il docente ed il gruppo classe. Per quanto concerne la valutazione, sono stati utilizzati: test motori pratici, griglie di osservazione, interrogazioni/dibattiti orali, ricerche e presentazioni.

PROGRAMMA SVOLTO

Mod. 5.1 Le capacità motorie ed espressive

Allenamento e metodologia

Esercizi di attivazione e riscaldamento generale e specifico, attività aerobiche a bassa intensità: corsa blanda continua, corsa intervallata, camminata veloce

Esercizi di corsa veloce

Esercizi di risveglio muscolare

Esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale, a corpo libero.

Esercizi di andature (esercizi pre-atletici)

Esercizi di coordinazione e realizzazione di movimenti complessi, combinati in maniera armonica e consapevole nello spazio
Esercizi di mobilità articolare, statici e dinamici, esercizi di allungamento (stretching)
Le capacità motorie coordinative e condizionali ed applicazione
Miglioramento capacità motorie attraverso l'organizzazione di attività a gruppi
Esercizi in preparazione ai test motori
Esercizi di corsa veloce
Esercizi di lancio, forza esplosiva arti superiori
I principi dell'allenamento e le varie fasi di una seduta (riscaldamento, fase centrale, defaticamento)
Metodiche di allenamento per lo sviluppo e la misurazione attraverso test motori
Cenni sui principi di metodologia dell'allenamento: i metodi di allenamento (metodo delle serie e ripetizioni, circuiti), il principio della gradualità del carico, il tempo di recupero

Mod. 5.2 Lo sport e la sua storia, le regole e il Fair Play

Il riscaldamento: dal riscaldamento generale al riscaldamento sport-specifico
Attività sportive (calcio, pallavolo, dodgeball, cenni pallapugno leggera): organizzazione, gioco, regole, fair play ed arbitraggio
Esercitazioni con utilizzo della palla per il miglioramento dei fondamentali tecnici e di gioco
Attività sportive e allenamento: informazioni sulla teoria del movimento e sulle metodologie per l'allenamento.
Attività a gruppi e collaborazione
Applicazione dei principi etici del fair play

Mod. 5.3 Salute, benessere, sicurezza e prevenzione

Ripasso del Sistema locomotore
Il Sistema muscolare
Il muscolo, la contrazione muscolare, i tipi di contrazione, i meccanismi energetici
Il Sistema scheletrico
Gli effetti del movimento sull'apparato locomotore (ripasso ed approfondimento teorico-pratico): studio anatomico funzionale, analisi del movimento per la sicurezza e salvaguardia della salute.
Lo squat, i piegamenti sulle braccia, lo stacco da terra, gli esercizi per la muscolatura dorsale ed addominale.
Descrizione esercizi, muscoli coinvolti, didattica per svolgere l'esercizio in sicurezza e salvaguardare la salute, le possibili varianti.
Traumatologia dell'apparato articolare: principali traumi e alterazioni apparato articolare (distorsione, lussazione, epicondilite, lesione meniscale, morbo di Osgood-Schlatter)
Traumatologia dell'apparato muscolare: principali traumi ed alterazioni apparato muscolare (contrattura, contusione, stiramento, strappo, crampo)
Principali traumi e alterazioni apparato scheletrico (frattura, metatarsalgia)
Protocollo R.I.C.E. e cenni di primo soccorso.
I principali infortuni e malori a bordo (ambiente nautico):
Annegamento
Assideramento
Colpo di calore
Colpo di sole
Ustione
Congelamento
Folgorazione

Ferite
Emorragia

U.d.A Educazione civica e Scienze Motorie

La Disciplina di Scienze motorie sportive, per vocazione, è intrinseca di momenti di cittadinanza attiva come ad esempio: arbitraggio, collaborazione nel gioco di squadra, rispetto dei materiali e degli ambienti, lavori di coppia o gruppo per allenarsi, dinamiche di gruppo. La disciplina inoltre è fondata sul Fair Play, il rispetto degli impegni assunti, la resilienza, rispetto degli altri e dei risultati, la lealtà.

Agenda 2030: goal 3 Salute e benessere

Educare alla salute

Le dipendenze da sostanze e da non sostanze (droghe, fumo, alcool, doping)

Adottare uno stile di vita sano

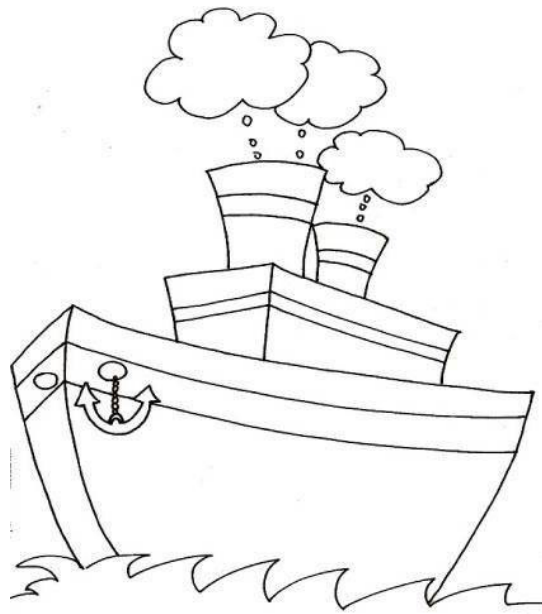
La prevenzione alla dipendenza

Visione film “The Program” e riflessioni con la classe

Imperia, 15/05/2022

Il Docente
Prof. Luca Traverso

NAVIGAZIONE



Programma svolto Scienze della Navigazione

Classe V CAIM – ITTL – 2021/22

Docenti: Costanzo Giuseppina/Dasso Carlo

Libro di testo:

- Antola, *Fondamenti di Costruzione e Gestione della nave 2*, SIMONE PER LA SCUOLA.
- Costanzo Giuseppina, *Materiale didattico, dispense e formulari*.

Il programma è stato svolto seguendo le linee didattiche fornite dal MIUR e dal MIT in conformità alla convenzione STCW 95/2010.

Modulo 1: Incidenza del fattore umano nella conduzione del mezzo e degli apparati, principi di base della gestione della sicurezza, tutela e benessere a bordo, concetto di Safety, codice ISM, documenti SMS DOC e SMC, Safety Officer e DPA, ruolo d'appello, abbandono nave, esercitazione antincendio, recupero uomo in mare, concetto di Security, rischi delle attività portuali, livelli di security, minacce alla security, SSP CSO e PFSO, port facility, principali PPE, contenuti MLC2006.

Modulo 2: Prevenzione dei sinistri a bordo, allarmi segnaletica IMO, incendio, triangolo del fuoco, classi di incendio, mezzi estinguenti, impianti antincendio, protezione passiva e attiva, Convenzione SAR, SRR RCC SMC e OSC, aree SAR, sistema di reporting aree SAR, cenni sistemi di geolocalizzazione satellitare, cenni sistema GPS, cenni sistema GMDSS, sistemi di localizzazione EPIRB e SART, cenni funzionamento Radar per localizzazione SART, mezzi di salvataggio collettivi e individuali.

Modulo 3: Ripasso concetti di stabilità trasversale longitudinale e verticale, ripasso concetti spostamento pesi a bordo e imbarco/sbarco pesi a bordo, cause incaglio, reazione del fondo e ascissa incaglio, stabilità della nave dopo un incaglio, incaglio sulla chiglia, incaglio in qualsiasi punto della nave, tecniche di disincaglio, cause falla, nuove condizioni di stabilità dopo una falla, nuovo assetto dopo una falla, calcolo di assetto e stabilità con metodo di sottrazione per carena, calcolo di assetto e stabilità con metodo di imbarco pesi, falla come conseguenza di una collisione, cenni COLREG 72, prevenzione delle collisioni.

Modulo 4: Inquinamento operativo e accidentale, inquinamento da idrocarburi, convenzione MARPOL, analisi dei 6 annessi della Convenzione MARPOL, Oil Record Book e compilazione, gestione della zavorra, BWB Convention.

Gli argomenti del Modulo 2 e 7 sono stati inclusi all'interno delle lezioni di Educazione Civica, in riferimento agli obiettivi 8 e 14 dell'Agenda 2030.

Imperia, 08/05/2022

Docenti

Costanzo Giuseppina

Dasso Carlo

RELIGIONE



Programma Svolto

Docente: Di Dio Adriana

Materia: Religione

Classe: V CMN B

Libro di testo: L.Solinas, Tutti i colori della vita, Ed. SEI

Anno Scolastico: 2021/2022

MODULO N. 5.1 Chiesa e mondo moderno

- **Il valore etico della persona umana:**
 - a) le questioni del relativismo, del soggettivismo e dell'utilitarismo morale;
 - b) questioni di bioetica speciale:
eutanasia, pena di morte, eugenetica, procreazione medicalmente assistita.

- **Il Magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica.**
Leone XIII, Rerum Novarum (1891); Giovanni XXIII, Pacem in Terris (1963); Il Concilio Vaticano II: Costituzione pastorale “Gaudium et Spes”, Papa Francesco: Amoris Laetitia (2016), Fratelli Tutti (2020).

- **Chiesa e Totalitarismi:** Benedetto XV, Pio XI e Pio XII

MODULO N. 5.2 Il sacro nel mondo contemporaneo

- Ruolo della religione nella società contemporanea:
secolarizzazione, pluralismo e globalizzazione.
- La ricerca di Dio
- Il mistero di Dio e le religioni
- La critica alle religioni
- I nuovi momenti religiosi

Educazione Civica e IRC

Mod1:

- Il rapporto dello Stato Italiano con le confessioni religiose (art. 7-8 Costituzione Italiana)
- La libertà religiosa (art 19 Costituzione Italiana)

Imperia 15/05/2022

Firma Adriana Di Dio

UDA – CITTADINANZA E COSTITUZIONE

**CLASSE QUINTA CAIM:
Costituzione, UE, AGENDA
2030**

UDA

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	CITTADINANZA E COSTITUZIONE –AGENDA 2030 - UNIONE EUROPEA
Competenze chiave/competenze culturali	Evidenze osservabili
PRINCIPI COSTITUZIONALI	
AGENDA 2030/	
CONVENZIONE INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI	
ONU	
Abilità <i>(in ogni riga gruppi di abilità conoscenze riferiti ad una singola competenza)</i>	Conoscenze <i>(in ogni riga gruppi di conoscenze riferiti ad una singola competenza)</i>
Conoscere i principi e valori della Costituzione ed il funzionamento dello Stato,	Costituzione italiana
Conoscere l'UE: Organi e funzioni, conoscere il ruolo dell'ONU, dei Trattati Internazionali.	Nascita e Funzioni dell'UE, Cittadinanza europea , Funzioni dell'ONU e dei Trattati Internazionali
Agenda 2030	Agenda 2030
Utenti destinatari	ALUNNI CLASSI QUINTE
Prerequisiti	
Fase di applicazione	ANNO SCOLASTICO 2021/2022
Tempi	33 ORE TRASVERSALI EX L. 20 agosto 2019 n.92 36 moduli da 55'
Esperienze attivate	
Metodologia	APPROFONDIMENTI INDIVIDUALI E DI GRUPPO, PEER TO PEER, DEBATE, ROLE PLAYING
Risorse umane interne	DOCENTI CURRICULARI E DI POTENZIAMENTO
esterne	
Strumenti	CLASSE, LABORATORI, LIM
Valutazione	VEDI . SCHEDA APPROVATA DAL DIPARTIMENTO E CONSIGLI DI CLASSE

LA CONSEGNA AGLI STUDENTI

Per “consegna” si intende *il documento che l'équipe dei docenti/formatori presenta agli studenti*,

1^ nota: il linguaggio deve essere accessibile, comprensibile, semplice e concreto.

2^ nota: l'Uda prevede dei compiti/problema che per certi versi sono “oltre misura” ovvero richiedono agli studenti competenze e loro articolazioni (conoscenze, abilità, capacità) che ancora non possiedono, ma che possono acquisire autonomamente.

3^ nota: l'Uda mette in moto processi di apprendimento che non debbono solo rifluire nel “prodotto”, ma fornire spunti ed agganci per una ripresa dei contenuti attraverso la riflessione, l'esposizione, il consolidamento di quanto appreso.

CONSEGNA AGLI STUDENTI

Titolo Uda: COSTITUZIONE, UE, AGENDA 2030

Cosa si chiede di fare: approfondire il senso di responsabilità personale e contributivo volto alla tutela della salute individuale e del pianeta mediante un approfondimento critico e partecipato alla conoscenza degli obiettivi dell'AGENDA 2030.

Gli apprendimenti saranno svolti trasversalmente non solo dal docente di diritto ma da tutti i docenti curriculari,
Tempi: scolastici, durante le materie curriculari

Criteri di valutazione: vedi griglia valutativa approvata in dipartimento e consigli di classe

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: COSTITUZIONE ITALIANA E UE
Coordinatore: Prof. Barla
Collaboratori : DIPARTIMENTO DI DIRITTO

PIANO DI LAVORO UDA SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Argomento	Valutazione
1	DIRITTO	Costituzione, Agenda 2030, UE	SI
2	MOTORIA	educare alla salute, agenda 2030 obiettivo 3	si
3	STORIA	Costituzione, Agenda 2030, UE	
4	ITALIANO	Costituzione, Agenda 2030, UE	
5	RELIGIONE	Agenda 2030 UE, obiettivo 16 Art.7 e 8 Costituzione	no
6	MACCHINE e MECCANICA	Responsabilità in campo ambientale e protezione ambiente marino	Si
7	INGLESE	aspetti relativi all'inquinamento marino - marpol convention"	
8	MATEMATICA	Norme di comportamento civili nei confronti di compagni e degli insegnanti.	
9	SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE	Agenda 2030, goals 8 and 14	SI
11	ELETTROTECNICA	Rischio elettrico	

PIANO DI LAVORO UDA
TABELLA ORARIA SINGOLA DISCIPLINA

DIRITTO MONTANARI ANTONIO				
MODULI	ARGOMENTI	ATTIVITA'	STRUMENTI	DATA
1	Agenda 203 Ambiente Marino	Lezione fronta- le	Internet	18/01/2022
1	Colloquio con alunni L'agenda 2030	Lezione fronta- le	Internet	28/01/2022
1	Colloquio con alunni Agenza 2030	Lezione fronta- le	Internet	01/02/2022
1	Colloquio con alunni Il conflitto in Ucraina	Lezione frontale	Internet	30/03/2022
1	Discussione sulla agenda 2030 e asse- gnazione di alcune valutazioni	Lezione frontale	Internet	22/04/2022
1	Commento sulla giornata mondiale della terra e assegna- zione di valutazioni	Lezione frontale	Internet	26/04/2022
1	Commento e impo- stazione di un com- pito sulla agenda 2030	Lezione frontale	Internet	17/05/2022

TABELLA ORARIA SINGOLA DISCIPLINA

SCIENZE MOTORIE SPORTIVE						
ORE	ARGOMENTI	ATTIVITA'	STRUMENTI	DATA		
1	Ed. alla salute	lezione fronta- le (presenta- zione file ppt) e dibattito con la classe	PC, presenta- zione ppt, LIM	15/10/2021		
2	Ed .alla salu- te:le dipen- denze	lezione fronta- le (presenta- zione file ppt) e dibattito con la classe	PC, presenta- zione ppt, LIM	02/11/2021		
3	"Goal 3" agen- da 2030: salu- te e benesse- re, promozio- ne di stili di vita sani	lezione fronta- le e dibattito	Pc, Lim, inter- net	maggio 2022		
4	"Goal 3" agen- da 2030: salu- te e benesse- re, promozio- ne di stili di vita sani	lezione fronta- le e dibattito	Pc, Lim, inter- net	maggio 2022		
5						

TABELLA ORARIA SINGOLA DISCIPLINA

Macchine						
ORE	ARGOMENTI	ATTIVITA'	STRUMENTI	DATA		
1	Ed. alla re- sponsabilità in campo am- bientale sulla gestione delle	lezione fronta- le (presenta- zione file pdf o simili)e dibatti- to con la clas-	PC, presenta- zione ppt, LIM	15/02/2022	tre ore	

	risorse energetiche e prevenzione dell'ambiente marino	se				
2	Ed. alla responsabilità in campo ambientale sulla gestione delle risorse energetiche e prevenzione dell'ambiente marino	lezione frontale (presentazione file pdf o simili) e dibattito con la classe	PC, presentazione ppt, LIM	29/03/2022	due ore	
3						
4						

TABELLA ORARIA SINGOLA DISCIPLINA

Religione						
ORE	Argomenti	Attività	Strumenti	Data		
1	I rapporti tra lo Stato Italiano e le confessioni religiose Art 7-8 Cost.	Letture critiche di articoli, video, dibattito	PC LIM	15/11/2021	1 ora	
2	La libertà religiosa	Approfondimento personale. Peer to Peer	PC LIM	29/11/2021	1 ora	
3	I Rapporti tra lo Stato Italiano e la Chiesa Cattolica	Dibattito	PC,LIM, documenti	23/05/2022	1 ora	
4	Obiettivo 16 Agenda ONU	Dibattito	PC,LIM, documenti	16/05/2022	1 ora	
5						

TABELLA ORARIA SINGOLA DISCIPLINA

Elettronica ed elettrotecnica						
ORE						
1	commemorazione 4 novembre	videoconferenza	LIM	02/11/2022		
2	RISCHIO ELETTRICO	lezione frontale	lezione frontale	25/02/2022		
3	RISCHIO ELETTRICO	lezione frontale	lezione frontale	25/02/2022		
4	RISCHIO ELETTRICO	lezione frontale	lezione frontale	25/02/2022		
5	RISCHIO ELETTRICO	lezione frontale	lezione frontale	04/03/2022		

TABELLA ORARIA SINGOLA DISCIPLINA

SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE						
ORE	ARGOMENTI	ATTIVITA'	STRUMENTI	DATA		
1	Agenda 2030, Regola 8. Lavoro Dignitoso	Lezione Frontale	Pc/lim	3 Marzo 2022		
2	Agenda 2030, Regola 8. La sicurezza	Lezione Frontale	Pc/lim	4 Marzo 2022		

	del lavoro a bordo					
3	Agenda2030 regola 14 Nuove tecnologie nel settore marittimo a sostegno della lotta alla sostenibilità e contro il cambiamento climatico.	Lezione Frontale	Pc/lim	5 Maggio 2022		
4						
5						

TABELLA ORARIA SINGOLA DISCIPLINA

ELETTROTECNICA						
ORE						
1	incontro maresciallo carabinieri per commemorazione 4 novembre	VIDEO	VIDEO	02/11/2021		
2						

TABELLA ORARIA SINGOLA DISCIPLINA

MATEMATICA						
ORE	ARGOMENTI	ATTIVITA'	STRUMENTI	DATA		
1	Norme di comportamento civili nei confronti di compagni e degli insegnanti. Argomento emerso in seguito alla riunione del Consiglio di Classe	Dibattito in classe e riflessioni		1/12/2021		
2	Rappresentazione ed interpretazione dei	Ricerca dei dati sul	PC LIM	24/01/22		

	<p>dati : diverse modalità di rappresentazione, punti di forza e di debolezza contesti in cui è maggiormente significativo l'una o l'altra rappresentazione . Sito internet sole 24 ore Educazione Civica :lettura e commento degli articoli al link https://lab24.ilsole24ore.com/coronavirus/ Osservazioni sull'efficacia delle rappresentazioni nel contesto in cui sono inserite: "pregi e difetti" di rappresentazione. Punti di forza e di debolezza di ciascuno.</p>	<p>sito: lab24.ilsole24ore.com/coronavirus/</p>				
3	Incontro con le forze dell'ordine	Video e dibattito		02/02/22		
4	Norme di comportamento civili nei confronti della scuola, come Istituzione luogo di conoscenza, cultura, apprendimento dei saperi, ma anche educazione.	Dibattito		21/03/22		
5						

ITALIANO E STORIA

MODULI ARGOMENTI	ATTIVITA' STRUMENTI DATA
4 Lavoro sulla Costituzione	<p>Analisi del</p> <p>Lezione frontale e</p> <p>documento</p> <p>materiale didattico</p> <p>storico</p>
1	