
“OFFICINA MED NEW JOB” PERCORSI SPERIMENTALI DI ATTUAZIONE DELLA RIFORMA DEI PROFESSIONALI AI SENSI DEL D.LGS. 61/2017”

Nell’ambito del **Progetto comunitario “Med New Job”**, finanziato dal programma Interreg Marittimo 2014-2020, la Provincia della Spezia promuove, alla luce della recente riforma, una sessione info-formativa sul tema dell’istruzione professionale al fine di approfondire quali azioni concrete possano essere attuate per contrastare il *mismatching* tra offerta e domanda di lavoro. Solo, infatti, con una programmazione formativa attenta alle esigenze delle imprese è possibile superare il divario tra i profili in uscita dai percorsi formativi e quelli ricercati dalle aziende, cogliendo le opportunità esistenti in una prospettiva di economia blu e verde. Con queste premesse la Provincia della Spezia, avvalendosi della collaborazione di Mondadori e Rizzoli Education, propone ai docenti delle scuole secondarie di II grado, in particolare dei percorsi professionali, un ciclo di webinar ad oggetto “La riforma didattica nei nuovi istituti professionali”.

Obiettivo dell’iniziativa, promossa in collaborazione con l’USR Liguria, è quello di dare la possibilità ai docenti di acquisire nuove competenze nell’ambito dell’attuazione della riforma dei professionali prevista dal D.Lgs. n.61/2017.

PROGRAMMA DETTAGLIATO

- **Fase 1 “Preparazione”:** 5 moduli della durata complessiva di 10 ore (n.5 videolezioni da 2 h ciascuna):

Modulo 1. La riforma degli Istituti professionali: novità e PECUP

Le fonti normative e le principali novità.

La struttura del PECUP.

I nuovi indirizzi degli Istituti professionali e profili in uscita.

Autonomia e flessibilità curricolare negli Istituti professionali.

Modulo 2. Il Piano delle UdA: che cos’è e come si costruisce

UdA Interdisciplinari e compiti di realtà.

Individuare compiti di realtà significativi per gli studenti.

Modulo 3. La valutazione

La costruzione delle griglie di valutazione delle competenze

Progetto Formativo Individuale (PFI): il modello a partire dal bilancio personale dello studente.

Le modalità di attivazione dei percorsi di leFP per il rilascio delle qualifiche (triennali) e dei diplomi professionali (quadriennali).

Modulo 4. Preparazione alla fase di sperimentazione

La ricostruzione del Pecup.

La costruzione di un Piano delle UdA per i Professionali.

La progettazione di un’UdA interdisciplinare.

La costruzione di griglie valutative delle competenze.

Modulo 5. L'inclusione e il contrasto alla dispersione

Interventi preventivi e di recupero per il contrasto alla dispersione scolastica.

Alunni BES e DSA: strategie di intervento per l'inclusione.

La gestione della classe difficile: il clima d'aula e il ruolo della comunicazione.

Metodologie didattiche per favorire l'inclusione di alunni in difficoltà.

- **Fase 2 "Project Work"** : suddivisione in 3 gruppi di lavoro per l'attività pratica – laboratoriale finalizzata alla definizione di percorsi formativi professionali innovativi , 3 sessioni di confronto per ciascun gruppo per una durata complessiva di 6 ore (2 ore per sessione) e una sessione comune ai tre gruppi per la presentazione finale del project work della durata di 3 ore .
Per tale fase, qualora si superasse la quota massima di partecipanti (pari a 45) , si riserva una quota dell' 80% ai docenti del territorio provinciale.
- **Fase 3 "Supporto post-corso"**: 3 sessioni di supporto tecnico da 45 minuti ciascuna a disponibilità di ciascun gruppo di lavoro.
- **Studio di dispense e altri materiali in autoapprendimento in piattaforma e-learning dedicata** : 10 ore per ciascun docente.

Autori:

Arduino Salatin

Presidente dell'istituto Salesiano di Venezia

Maria Giovanna D'Amelio

Docente di discipline giuridico-economiche presso la Scuola secondaria di secondo grado.

Lucia Portolano

Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo "Sant'Elia-Commenda"-Brindisi

Al termine del percorso, il partecipante sarà in grado di costruire attività didattiche per competenze, strutturando UdA e compiti di realtà, e di costruire griglie di indicatori di valutazione.

A ciascun corsista saranno certificate un totale di **29 ore** , così ripartite: 10 ore della fase 1 "Preparazione", 6 ore per l'attività di project work, 3 ore di sessione comune per la presentazione finale del project work , 10 ore di studio di dispense a altri materiali in autoapprendimento in piattaforma e-learning dedicata.

Periodo di svolgimento: febbraio-aprile 2021

Come iscriversi

Gli insegnanti interessati possono compilare il form di partecipazione allegato inviandolo via mail a servizio.cdg@provincia.sp.it **entro le ore 12.00 del 19/02/2021.**



L'evento è organizzato in collaborazione con
Ministero Istruzione, Università e Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria